





“Eserinin Üzerinde
İmzası Olmayan
Yegâne Sanatkâr
Öğretmendir..”

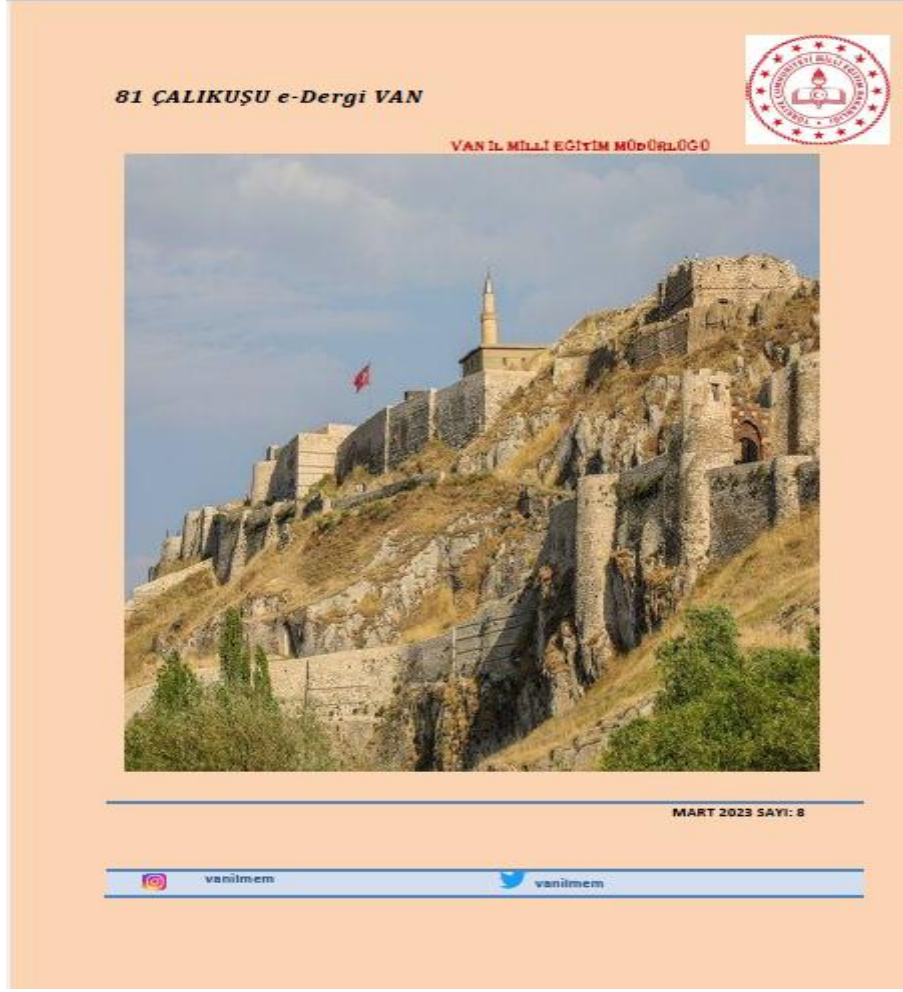
- M.Kemal ATATÜRK-

İçindekiler

Bir Önceki Sayımız	4
Önsöz.....	5
Depremzedeler Çocuklar Kayak Yaparak Acı Günleri Unutmaya Çalıştı.....	7
Van Olgunlaşma Enstitüsü Depremzedeler İçin Tulum, Battaniye Ve Yelek Üretiyor.....	8
İl Müdürlüğümüz Psikososyal Ekibi Hatay'a Uğurlandı	9
Gönüllü Öğretmenlerimiz Müdürlüğümüzden Hatay'a Uğurlandı	10
18 Mart Çanakkale Zaferi Töreni.....	11
Depremzedeler Çocuklar için Uçurtma Şenliği Düzenlendi.....	13
İl Müdürümüz Hasan Tevke Üniversite Tanıtım Günleri Açılışını Yaptı	14
İl Müdürümüz Hasan TEVKE'den 2 Nisan Van'ın Kurtuluşu Mesajı.....	15
İl Müdürümüz Hasan Tevke 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Etkinliğine Katıldı.....	16
Yetişkin Eğitiminde Yeni Bir Sayfa	17
İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan Tevke'nin "Ramazan Bayramı" Mesajı	21
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.....	22
Kitap Van projesi Kapsamında Dereceye Giren Öğrencilere Ödül Töreni Yapıldı	23
Kariyer Günleri ve Yolumuzu Aydınlatan Kandiller.....	25
İyilikte Yarışan Sınıflar, Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var	28
Gezelim Görelim.....	33
DİYALEKT NEDİR?.....	35

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Bir Önceki Sayımız



İmtiyaz Sahibi

Hasan TEVKE

İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Şakir SİĞİNÇ

İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Hazırlayanlar:

Burhan DEMİR

Barış ÜLGEN



vanilmem



vanilmem

Önsöz



Her geçen gün gelişen ve ilerleyen bir zamanda yaşamaktayız. Her alanda olduğu gibi eğitim alanında da gelişmeler tüm hızıyla kendini göstermektedir. Medeni bir toplum seviyesine çıkmak, hedefimizi gerçekleştirebilmek için teknolojinin tüm imkânlarını kullanarak işbirliği içinde, azimle ve sabırla çalışmaktayız. Çok farklı imkânlarla sahip olan Türkiye'miz, güçlü ve gelişen bir ülke olma yolunda hızla ilerlemektedir. Yenilikçi bir anlayışla yürütülen çalışmaların her geçen gün arttığı, bilgi ve teknolojinin en önemli değerlerden olduğu günümüzde eğitim kurumlarının bu yenilik ve gelişmelerden uzak durması mümkün değildir.

Bakanlığımızın, son dönemlerde bilgi ve iletişim alanındaki yatırımları, okullarımızın teknolojik alt yapısını güçlendirmiş bu durum öğretmenlerimizin teknoloji becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Yirmi birinci yüzyılın eğitim anlayışı bilimsel ve akılcı düşünme becerisine sahip, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, bilgiyi ezberleyen değil; bilgiye ulaşabilen ve bu bilgiyi kullanıp paylaşabilen, iletişim kurma becerisine sahip, teknolojiyi etkin ve verimli kullanabilen, kendisini yenileyen insanlığın ortak değerlerini sahiplenebilen, üretken, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş bireyleri yetiştirme anlayışıdır. Biz eğitimciler de bakanlığımızın belirttiği millî ve yerli hassasiyetimizi gerçekleştirme amacı doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürerek, kendi değerlerimizi koruyarak, dünyaya uyum sağlayan nesilleri yetiştirme gayreti içerisinde olmalıdır.

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak amaçlarımızı gerçekleştirmeye yönelik araştırma geliştirme projeleri üretmekte eğitimle ilgili birçok yeni atılım yapmakta ve uygulamaktayız. Yaşadığımız salgın döneminde de Müdürlüğümüz tarafından ilimizde gerçekleştirilen uzaktan eğitim süreciyle de çalışmalarımız devam etmiş, bu zorlu süreç içinde öğretmenlerimizin becerilerinin artırılması amacıyla bazı faaliyetlerimiz olmuştur.

Eğitimde kaliteyi yükseltmek adına yürütülen çalışmalar büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmalar kurumumuzun gelişmesini ve eğitimde kalitenin artmasını sağlamaktadır. Bütün bu çalışmaların ülkemizin aydınlık yarınları için hayırlı olmasını yürekten temenni ediyorum.

Hasan TEVKE
İl Millî Eğitim Müdürü

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Bakanlığımız bünyesinde genel amaç ve ilkeler doğrultusunda kişilerin ve toplumun bütünsel eğitimini ve gelişimini sağlayarak, donanımlı, ahlaklı, erdemli, üretken, insan haklarına saygılı, girişimci bireyler yetiştirmek, bilimin ışığında tüm okul ve kurumlarımızın gelişmesini sağlamak misyonuyla hareket ederek insan merkezli eğitim anlayışıyla eğitimde sürekliliği, milli birlik ve beraberlik bilincini özümsemiş, toplumun istek ve gereksinim duyduğu objelere karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren öz değerlerini koruyarak yeni yaklaşım ve uygulamaları yaşama geçiren dinamik bir kurum olma vizyonumuzla sürekli en iyiye ulaşma azmiyle başarıya giden yolda ilerliyoruz.

Bu hedeflerle Bakanlığımızın politikaları doğrultusunda, istikbalimizin teminatı olan öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmenin bir istiklal meselemiz olduğu düşüncesiyle hareket edip gerçek güce eğitilmiş bir nesil ile sahip olacağımızı unutmadan hedeflerimizin kutsallığını hizmetlerimizde göstermek en büyük idealimizdir. Geleceğimizin teminatı olan gençlerimiz için yapılan tüm yatırımlar ve çalışmalar ülkemizin daha güçlü olmasını sağlayacaktır.

Van denince birçok tarihi ve turistik yer aklımıza gelmektedir. Akdamar Adası, Van Gölü ve çevresi, Van Kalesi bunlardan bazılarıdır. Bu tür yerler Van'ımızın Türkiye genelinde ve Dünyada tanınmasını sağlayan nadir yerlerdir. İlimizin güzide tarihi ve turistik yerlerinin gezilmesi, görülmesi için çeşitli tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır. Temennimiz insanların buraları merak ederek gelmeleri ve buradaki büyüleyici atmosferi solumalarıdır.

Dergimiz aylık olarak bundan sonra yayın hayatına devam edecektir. İkinci sayımızda İlimizde Mart ve Nisan ayı içerisinde yapılan bazı etkinliklere ve çeşitli çalışmalara yer verdik. Dergimizde dolu dolu bir içerikle karşınızda olmak bizi gururlandırıyor.

Bu derginin çıkmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Şakir SİĞİNÇ
İl Milli Eğitim Şube Müdürü



vanilmem



vanilmem

Depremzedeler Çocuklar Kayak Yaparak Acı Günleri Unutmaya Çalıştı



Depremden etkilenen Hatay, Gaziantep, Kahramanmaraş, Malatya ve Adıyaman'dan kendi imkânları veya kurumların yardımıyla kente gelen ailelerin barınma ve diğer ihtiyaçları karşılanıyor.

Misafir edilen ailelerin yaralarının sarılması için çalışma yürüten İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve Gevaş Gençlik Merkezince, yaşadıkları travmayı unutmaları için depremzedelere yönelik çeşitli aktiviteler gerçekleştiriliyor.

Bu kapsamda, aralarında çocukların da olduğu 70 depremzede, Abalı Kayak Merkezi'nde kayakla buluşturuldu.

Aileler, kendileri için hazırlanan kayak merkezinin bir bölümünde kızaklarla kaydı, yürüyüş yaptı ve müzik dinletisi eşliğinde depremin etkisinden uzaklaşmaya çalıştı.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Van Olgunlaşma Enstitüsü Depremzedeler İçin Tulum, Battaniye Ve Yelek Üretiyor



Kahramanmaraş merkezli ve 11 ili etkileyen depremlerin ardından tüm yurttaki gibi Van'da da yaraların sarılması noktasında çalışmalar aralıksız sürüyor. Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Van İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından depremde etkilenen vatandaşların ihtiyaçlarının karşılanması için tüm imkânlar adeta seferber edildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı Van Olgunlaşma Enstitüsü, depremde vatandaşlar için atölyelerinde tulum, battaniye ve yelek üretimini gerçekleştiriyor. Van Millî Eğitim Müdürümüz Hasan TEVKE, yürütülen çalışmalarını inceleyerek emeği geçenlere teşekkür etti. Ziyarete İl Millî Eğitim Şube Müdürleri Talat TOY ve Şakir SİĞİNÇ eşlik etti.

Çalışmalarla ilgili açıklamada bulunan Van Olgunlaşma Enstitüsü Müdürü Neşe EVLİYAOĞLU, enstitünün daha önce Selçuklu mimarisi üzerine çalışmalar yaptığını ifade ederek, ancak 6 Şubat'ta Kahramanmaraş merkezli deprem sonrasında çalışmalarını depremzedelere yönelik yaptığını söyledi. Kahramanmaraş'ta meydana gelen ve 11 ili etkileyen deprem sonrasında yaraların sarılması noktasında çalışmaya başladıklarını belirten EVLİYAOĞLU, "İl günden itibaren deprem bölgesine battaniye, yemek, maske ve hazır giyim malzemeleri gönderdik. Daha sonra kurumda battaniye, tulum ve yelek üretmeye başladık. Bunları da hazırlayıp bölgeye gönderiyoruz. Üç parçadan oluşan ürünlerimizin dışı su geçirmeyen yağmurluk şeklinde olup, iç kısmında polar ve elyaf var. Bu anlamda hem hafif hem çok maksatlı kullanılan ürünlerdir" dedi.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İl Müdürlüğümüz Psikososyal Ekibi Hatay'a Uğurlandı



Kahramanmaraş ve çevre illerde meydana gelen depremlerden etkilenen vatandaşlarımıza yönelik Özel Eğitim ve Rehberlik hizmetleri genel müdürlüğü organizesinde Hatay iline 2. Ekip Rehberlik ve araştırma Merkezleri ve Okullarımızda görev yapan Rehber öğretmen ve Psikolojik danışmanlardan oluşan 30 kişi Van İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından deprem bölgesine gönderildi. Bir hafta boyunca Adıyaman ilinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik psikososyal çalışmalar yürütecek ekip eğitim materyalleri ve oyuncakları beraberine götürdü. Gidecek ekip İl Millî Eğitim Müdürü Hasan TEVKE, İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları Nuran Altan GÖL, Şahin UÇKAN, Recep TÜRK, Nevzat TAŞDEMİR ve İl Millî Eğitim Şube Müdürleri tarafından Hatay'a uğurlandı.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Gönüllü Öğretmenlerimiz Müdürlüğümüzden Hatay'a Uğurlandı



Kahramanmaraş merkezli yaşanan depremlerden sonra kurulan **konteynır** ve çadır kentlerde görev alacak 132 öğretmenimiz İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzden Hatay'a uğurlandı. 15 gün boyunca görev alacak öğretmenlerimizi İl Milli Eğitim Müdür Vekili Recep **TÜRK**, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Orhan **BEDİR** ve İl Milli Eğitim Şube Müdürü Şakir **SİĞİNÇ** tarafından Hatay'a uğurlandı.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

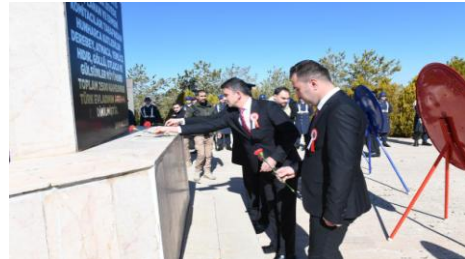
18 Mart Çanakkale Zaferi Töreni



18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 108. yıl dönümü Van İlnde törenlerle kutlandı. Tören Bardakçı köyünde bulunan Zeve Şehitliği'ne çelenk bırakılmasıyla başladı. Valilik ve Büyükşehir Belediyesi çelengini Vali Vekili Ahmet TOZLU, Garnizon Komutanlığı çelengini Van Jandarma Asayiş Kolordu Komutanı Tümgeneral Aykut TANRIVERDİ, Şehit Aileleri ve Gaziler Yardımlaşma Derneği çelengini de Hakan KAHRAMAN şehitlik anıtına sundu. Saygı duruşu ve İstiklal Marş'ımızın okunmasının ardından Vali Vekili Ahmet TOZLU şehitlik şeref defterini imzalayarak konuşma yaptı.

Vali Vekili TOZLU, “Vatanımızın kurtuluşu yolunda en önemli kahramanlık destanlarının yazıldığı Çanakkale Zaferi'nin 108. yıl dönümünü anmanın büyük onurunu yaşamaktayız. Tarihimizdeki her savaşın, her muharebenin bizim için ayrı bir önemi ve manevi bir değeri vardır. Fakat hepimiz tarafından görülebileceği üzere Çanakkale Savaşlarında; başlangıcı, gelişimi ve sonucu itibari ile dünyada mevcut başka milletler tarafından bile unutulamayan muharebe özelliği gösterilmiştir. Türk Milleti istiklalini ve istikbalini engelleyen, bağımsızlık ülküsü ve şerefine saldıranlara karşı kadınıyla, erkeğiyle, yaşlısıyla, genciyle her şart ve ortamda, dar ve kısıtlı imkânlar içerisinde inanç ve kararlılıkla tek vücut, tek yürek olarak şanlı tarihimizden aldığı ilham ve milli birliğimizin gücüyle kahramanca mücadele etmiş, topraklarımızda aklı ve gözü kalanları hayal kırıklığına uğratmış; kurtuluş destanımızı şehit ve gazilerimizin canı ve kanıyla yazmıştır.

Millet olarak vatanımızın kurtuluşu uğruna Çanakkale'de yek vücut olduğumuz birliktelik ruhunu, asrın felaketini yaşadığımız bu günlerde bir kez daha görmekteyiz. Ancak hep birlikte yasımızı tutup yine aynı ruhla yaralarımızı saracağız. Acıyı yaşadığımız bu günlerde, düşüncelerime son verirken Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere, vatan sevgisi ile gözlerini kırpmadan canlarını feda eden silah arkadaşlarını, Zeve şehitlerimizi, bu güne kadar bu vatan için canlarını feda etmiş tüm aziz şehitlerimizi, depremde hayatını kaybeden hükmi şehitlerimizi, kahraman gazilerimizi rahmet ve minnetle anıyor, saygı ve şükranlarımı sunuyorum. Ruhları şad olsun” dedi.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Konuşmanın ardından Kur'an-ı Kerim tilaveti ve şehitlik anıtına karanfil bırakılmasıyla buradaki tören son buldu. Van Devlet Tiyatrosu'nda devam eden program saygı duruşu İstiklal Marşı'nın okunması ve Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Çanakkale Zaferi'nin video gösterimi sonrası günün anlam ve önemini belirten konuşma Piyade Üsteğmen Mert ŞAHİN tarafından yapıldı. Sakarya şiirinin Azra ÖKSÜZ adlı öğrenci tarafından okunmasının ardından 18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi dolayısıyla düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarında dereceye giren öğrencilere ödülleri Vali Vekili Ahmet TOZLU tarafından verildi. Program oratoryo ve toplu fotoğraf çekimiyle son buldu.



Daha sonra şehitler için Yukarı Norşin Camiinde mevlit okutulup cami avlusunda vatandaşlara çorba ve lokma ikramında bulunuldu. Program Akköprü Mezarlığında Kuran tilaveti ve şehit kabirlerinin ziyaret edilip karanfil bırakılmasıyla tamamlandı.

Programa Van Asayiş Kolordu Komutanı Tümgeneral Aykut TANRIVERDİ, Cumhuriyet Başsavcısı Vekili Sami KILIÇ, Vali Yardımcıları İl Jandarma Komutanı, İl Emniyet Müdürü, İl Millî Eğitim Müdürü, kamu kurum ve kuruluşlarının müdürleri, siyasi parti temsilcileri, STK temsilcileri, gaziler, öğretmen ve öğrenciler katıldı.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Depremzedeler Çocukları için Uçurtma Şenliği Düzenlendi



Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Öğretmen evlerinde misafir ettiğimiz çocukları aileleriyle birlikte Edremit ilçesinde bulunan Turizm Uygulama Otelinde yapılan etkinlikte ağırladık. Baharın gelişiyle beraber açık havada uçurtma uçuran çocuklar, Atatürk Ana Okulu, Vestel MTAL öğrencilerinin hazırladığı etkinliklerle eğlenirken, Van Büyükşehir belediyesinin ve Aşçılar Federasyonunun ikramlarıyla mutlu oldu.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İl Müdürümüz Hasan Tevke Üniversite Tanıtım Günleri Açılışını Yaptı



Elit World otelde UNILOOK tarafından organize edilen üniversite tanıtım günleri programının açılışı İl Millî Eğitim Müdürümüz Hasan TEVKE' nin katılımı ve kurdele kesimiyle başladı. İlimizde sınava hazırlanan öğrencilerin çoğunun ziyaret ettikleri alanda, farklı illerden gelen üniversite öğrencileri ve kurs merkezlerinin çalışanları etkinlik hakkında bilgilendirildiler.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İl Müdürümüz Hasan TEVKE'den 2 Nisan Van'ın Kurtuluşu Mesajı



İl Milli Eğitim Müdürümüz Hasan TEVKE; Van'ımızın düşman işgalinden kurtuluşunun 105. yıl dönümünü kutlamanın onur ve gururunu yaşamaktayız. 2 Nisan 1918'de Ermeni mezaliminden kurtuluşu ile sonuçlanan bu kahramanlık destanı; sadece geçmişimizin Aziz hatırası olmaktan öte, bir tarih ve kültür şuurudur.

Bilinmelidir ki geçmişten aldığımız ilhamla, milletçe şehitlerimizin ve gazilerimizin bize bıraktığı mukaddes emanetin sorumluluğu idraki içinde olarak her geçen gün aynı şuur ve inançla ülkemizi muasır medeniyet seviyesinden daha da yükseklere taşıma kararlılığı göstermeliyiz. Geçmişte vatanın müdafaası ve mukaddes bildiğimiz değerler için göstermiş olduğumuz birlik ve beraberliği şu günlerde de aynı şekilde göstermekteyiz. Geleceğin Türkiye'si için, barış için çalışmalıyız ve üretmeliyiz.

Geçmişimizden dersler alarak gençlerimizi eğitmeli ve onları yeni dünyaya hazırlamalıyız. Bu duygu ve düşüncelerle 2 Nisan Kurtuluş Günü'nü tebrik ediyor, bizlere bu coğrafyada gururla yaşama imkânı veren şehitlerimizi ve ebediyete intikal etmiş gazilerimizi rahmet ve minnetle anıyorum.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İl Müdürümüz Hasan Tevke 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Etkinliğine Katıldı



İl Milli Eğitim Müdürümüz Hasan TEVKE Edremit Turizm Uygulama Oteli konferans salonunda gerçekleşen 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü etkinliğine katıldı. Programa Edremit Kaymakamı Yücel ERDEM, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Nuran Altan GÖL, Burhan KIRICI, Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürü Elif YÖRÜK, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Şakir SİĞİNÇ katıldı.



vanilmem



vanilmem



Dijital Öyküleme Tekniği ile Yetişkinler hem dil becerilerini hem de dijital becerilerini geliştiriyor!

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan, Türk Ulusal Ajansı tarafından kabul edilip hibelendirilen 2020-1-TR01-KA227-ADU-098764 numaralı ve "Yetişkinler için yeni e-Artistik İngilizce Öğrenme Yaklaşımı - STORYLAND" isimli Erasmus+ KA2 Yetişkin Eğitimi projesi finale yaklaşıyor. Storyland'in genel amacı 'yetişkinlerin yabancı dil yeterliliklerinin artırılması için dijital yeterliliklerinin artırılması ve yeni dünya düzeninin gerektirdiği niteliklerle varlıklarının ortaya çıkarılmasıydı. Bu kapsamda ulaşılması istenen özel hedefler ise şunlardır:

- Yetişkinlerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve salgın nedeniyle artan öfke, korku, kaygı, stres gibi olumsuz duyguları sanatsal üretimle ortadan kaldırmak.
- Sanatsal etkinliklerle disiplinler arası katkı sağlayarak hedef kitlelerin temel becerilerini disiplinler arası bir şekilde artırmak, nitelikli istihdam olanakları elde etmelerini sağlamak
- Yetişkinler arasında kültürlerarası diyalogu artırmak ve sosyal içerme ilkesi kapsamında sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak.

Bu projeyi yürüten ortaklar: Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü liderliğinde, Van Edremit Halk Eğitim Müdürlüğü, RS Planlama ve Proje Merkezi, Zavod Boter Enstitüsü (Slovenya), UC Limburg Üniversitesi (Belçika) ve Sportsko u?ili?te PESG (Hırvatistan) kurumlarıdır. Yaklaşık iki yıllık süreçte proje kapsamında pek çok iş ve işlem yapıldı ve öğrenme çıktıları üretildi. Projenin açılış toplantısı

Toplantılar

Projenin açılış toplantısı Aralık 2021'de Van, Türkiye'de yapılmıştı ve ortaklar ilk kez bir araya gelerek projenin gidişatını belirlemişler ve ilk öğrenme çıktısı olan Dijital Öyküleme Araç Seti'nin hazırlanması iş planını belirlemişlerdi.

Projenin ikinci uluslararası toplantısı Haziran 2022'de Hasselt, Belçika'da UC Limburg kampusunda yapıldı. Türkiye'de yapılan ilk toplantı sonrasında tüm ortaklar tarafından işbirliğiyle hazırlanan Dijital Öyküleme Araç Seti değerlendirildi. E-öğrenme materyali olarak tasarlanan bu çıktı, yetişkinlerin dijital öyküleri oluşturmaları için gerekli olan tüm bilgi ve kaynağı içermektedir. Daha sonra projenin ikinci çıktısı olacak e-öğrenme platformu "Storyland" dijital ortamını ile ilgili görev paylaşımı yapıldı. Ardından projenin yaygınlaştırma çalışmaları netleştirildi ve tarihler belirlendi. Projenin üçüncü uluslararası toplantısı Kasım 2022'de Novo Mesto, Slovenya'da Zavod Boter enstitüsünde yapıldı. Toplantı iki gün sürdü. Öncelikle ortaklar birinci çıktı olan Dijital Öyküleme Araç Seti'ni okuduklarını ve son halini onayladıklarını kabul ettiler. Daha sonra projenin Facebook ve Instagram sosyal medya platformları etkinleştirildi ve tüm ortaklar, faaliyetlerini paylaşabilmeleri ve projenin yaygınlaştırılması ve görünürlüğü için kuruluşlarının diğer profillerinden bilgi paylaşmaya davet edilebilmeleri için bir kullanıcı adı ve şifre belirlediler. Kuruluşları adına Facebook ve Instagram editörü olacak koordinatörler tablosu oluşturuldu.

Bundan sonra, E-öğrenme platformu olan ikinci fikri çıktıya (IO2) genel bir bakış atıldı. İkinci çıktımız StoryLand, İngilizce öğrenmeyi temel alan çevrimiçi bir e-öğrenme platformudur ve yetişkinler için kendi kendine öğrenme-paylaşma etkinlikleri sunan bir web sitesidir. Bu çıktımızın menü öğeleri gözden geçirildi, görseller ve içerik hakkında konuşuldu. Bu IO'nun lider ortağının (RS Planing) söz verdiği gibi, platform daha renkli ve kullanıcı dostu görünecektir. İçeriği sağlamak ortaklara bırakıldı. Toplantıda ayrıca dijital hikâyelerimizi yükleyeceğimiz bir klasör oluşturulması önerildi. Toplantıların sonraki kısmı, dijital öyküler (Powtoons) oluşturmamıza yardımcı olacak uygulamaları gözden geçirildiği çalışma gruplarına ayrılmıştır. Projenin dördüncü uluslararası toplantısı ise Şubat 2023'te Zagreb, Hırvatistan'da Sportsko učilište PESG 'de yapıldı. Projenin dördüncü toplantısı da iki gün sürdü.

Öncelikle tüm ortaklar, Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan, ilk fikri çıktı olan Dijital Okuryazarlık Araç Seti'nin promosyonel videosunu izledi ve son halini onayladıklarını kabul ettiler. Daha sonra promosyonel videonun yaygınlaştırma planı yapıldı. Daha sonraki oturumda projenin genel yaygınlaştırma çalışmaları incelendi ve eksikler tespit edilerek çözüm önerileri getirildi. Instagram ve Facebook sayfalarını geliştirmek ve hedef kitleye (yetişkinlere ve yetişkin eğitimi kurumlara) ulaşmak için çözüm önerileri sunuldu. Öğleden sonra ikinci fikri çıktı olan E-öğrenme platformu'nun (StoryLand, İngilizce öğrenmeyi temel alan çevrimiçi bir e-öğrenme platformudur ve yetişkinler için kendi kendine öğrenme-paylaşma etkinlikleri sunan bir web sitesidir) lider kurumu RS Planlama, hazırladıkları platform tanıttı ve nasıl kullanılacağını diğer ortaklara anlattı.

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İkinci gün sabahki oturumda daha önceki Slovenya toplantısında alınan kararlar üzerine her ortak kurum tarafından hazırlanan ve Drive dosyasına yüklenen dijital öyküler birlikte izlendi. Öykülerin proje amaç ve hedefleriyle uyumlu olup olmadığı, kolay anlaşılır olup olmadığı tüm ortaklar tarafından değerlendirildi ve platform üzerinden hedef kitleyle paylaşmanın uygun olduğu kararı ortaklaşa alındı. Daha sonraki oturumda ortakların proje çıktılarını hedef kitleye ulaştırmak amacıyla Mayıs ayında düzenleyecekleri Çoğaltıcı Etkinliklerin içeriği, hedef katılımcıları, kullanılacak metot ve yöntemler belirlendi. Öğleden sonraki oturumda ikinci fikri çıktı olan E-Öğrenme platformunun promosyonel videosunun içeriği tartışıldı ve videoyu hazırlayacak kurum olan RS Planlama tüm ortakların fikirlerini aldı. Daha sonra ise toplantının genel değerlendirmesi yapıldı ve Mayıs ayında Ankara'da düzenlenecek projenin son ulus ötesi toplantısının tarihleri ortaklar tarafından alınan kararlarla netleştirildi.

Öğrenme Çıktıları

Dijital Okuryazarlık Araç Seti: <http://storylandproject.com/tr/Book.aspx>

Dijital Öyküleme Araç Seti, öğrencileri harekete geçiren ve "yaparak öğrenmelerine" yardımcı olan pedagojik bir araçtır. Araç setimizin tanıtım videosu ve kimlerin nasıl hazırladığını görmek için: <http://storylandproject.com/tr/NewsDetail.aspx?Id=1080>

Genel anlamda, Dijital Öyküleme (DST), öğrencilerin kendi çalışma alanlarıyla ilgili bir öyküyü yeniden yaratmalarına olanak tanıyan kısa bir dijital film yapımı biçimini ifade eder. Dijital öyküleme Avrupa'da son otuz yıldır eğitimde ve özellikle dil öğretimi ve öğreniminde kullanılmaktadır, ancak bu kılavuz geniş perspektifi ve içeriği açısından yenilikçidir ve modern bir kaynaktır. Bu araç setinde DST uygulamaları ve yetişkinlerin yabancı dil öğrenimi ile ilgili dijital yeterlilikler, DST oluşturma adımları, Senaryo Yazma ve Öykü Panosu oluşturma yaklaşımları, görüntü-ses-video düzenleme ve ekip çalışması organizasyonu gibi beş farklı bölüm bulunmaktadır. Bu araç seti ile hedef gruptaki yetişkinler, DST ile ilgili birçok alanda yetkinliklerini artıracaktır. DST ile ilgili uygulamalar geliştiren ilk akademik kaynak olan bu kaynak, akademisyen niteliklerinde bir rehber niteliğindedir.

Storyland E-Öğrenme Platformu: <https://storylandplatform.com/>

StoryLand, İngilizce öğrenmeyi temel alan çevrimiçi bir e-öğrenme platformudur ve yetişkinler için kendi kendine öğrenme-paylaşma etkinlikleri sunan bir web sitesidir. Bu çıktımızda özellikle pandemi döneminde yetişkinlerin yaşam boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmayı, dijital çağa uyum sağlamalarını, sınırların ötesindeki dünyayı keşfetmelerini sağlamayı ve yaratıcılık becerilerini geliştirerek inançlarını geri kazanmalarını amaçladık. StoryLand, Dijital Öyküleme Araç Seti'nin tüm unsurlarını kapsamaktadır ve 5 ana bölümden oluşmaktadır

1. Hikâyeler ve Fikirler
2. Koleksiyonlar ve Konservasyonlar
3. Okullar ve Öğretmenler



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

4. Üyelik

5. Çevrimiçi Düzenleme

Bu kapsamda yetişkinlerin ücretsiz üye olması sağlanarak daha geniş kitlelerin bu platformdan faydalanması hedeflenmektedir.

Yetişkinler! Neden Bu Öğrenme Çıktılarından Faydalanmalısınız?

Dijital Öyküleme (DST), öğrencileri öğrenci merkezli öğrenmeye dâhil etme ve müfredat genelinde öğrenme sonuçlarını geliştirme potansiyeline sahip yenilikçi bir pedagojik yaklaşımdır. DST, geleneksel sözlü hikâye anlatma sanatının daha modern bir enkarnasyonudur; yazarın yaratıcılığı ve yenilikçiliği ile birlikte durağan / hareketli görüntüler, müzik ve ses yardımıyla kişisel hikâyeleri örmek için hemen hemen herkesin hazır donanım ve yazılım kullanmasına olanak tanır. Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bizim amacımız yetişkinler için yaratıcılığı ve yeniliği destekleyen e-Öğrenim sistemleri üretmek. Bu bilgiler ışığında öğrenme çıktılarımız açık kaynak bir materyal olarak yetişkinler için İngilizce dil öğreniminde dijital hikâye anlatımını kullanmaktadır. Bunun yanı sıra StoryLand, yapılandırmacı öğretme ve öğrenme ilkelerine dayalı e-Öğrenim ortamları oluşturmak için güçlü bir araçtır. Öğrenenleri dijital medya ile bütünleşmiş öğrenme yaklaşımlarına dâhil etme potansiyeline sahiptir.

Ücretsiz olan platformumuz ve dijital öyküleme araç setimiz kendini geliştirmek isteyen tüm bireylere açıktır.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İl Milli Eğitim Müdürümüz Hasan Tevke'nin "Ramazan Bayramı" Mesajı



Bayramlar, toplumsal huzur ve mutluluğumuzu perçinleyen, kardeşlik bağlarımızı güçlendiren, birlik ve beraberliğimizi artırmaya vesile olan özel günlerdir.

Sabrın, paylaşmanın ve yardımlaşmanın en müstesna örneklerinin yaşandığı manevi bir aydan sonra mübarek Ramazan Bayramı'na ulaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Sevgi ve saygının davranışlara yansiyarak somutlaştığı bu günde; birbirimizle muhabbetimizi artırmak, hürmetle bayramlaşmak ve gönüller almak, bayramın ruhuna çok yakışacaktır. Bayram demek; hatırlama, hatırlanma, barış ve kardeşlik demektir. Bayramda dargınlıklar sonlandırılmalı, küslükler, kırgınlıklar tamir ve telafi edilmelidir. Ailemizle, yakınlarımızla ve tanıdıklarımızla bayramlaşırken; kimsesiz ve yalnız insanları da hatırlamak, huzurevlerine ve çocuk esirgeme kurumlarına ziyarette bulunmak, bizi biz yapan hasletlerimizi kuvvetlendirecektir. Kültürümüzün önemli bir parçası olan bayram günlerinde; hüznün yerine sevinci koymalı, inanç, örf ve adetlerimizi en güzel şekilde uygulamalı ve yaşatmalı, bayram günlerini bu şuurla değerlendirmeliyiz. Van eğitim ailesi olarak; evlatlarımızı bu ruh ve bilinçle yetiştirecek, milli ve manevi iklimimizin güzelliklerini, onlardan aldığımız güç ve heyecanla geleceğe taşıyacağız.

Bu duygu ve düşüncelerle; öğrencilerimizin ve kıymetli ailelerinin, tüm eğitim camiamızın ve aziz milletimizin mübarek Ramazan Bayramı'nı en içten dileklerle kutlar, sağlıklı, huzurlu ve mutlu nice bayramlar dilerim.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



Van'da 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı çeşitli etkinliklerle coşkuyla kutlandı.

Kutlama programı sabah Valilik önündeki Atatürk anıtına çelenk sunumuyla başladı. Çelenk töreni sonrası etkinlikler, Vali Ozan BALCI' nın katılımıyla İskele Mahallesi 15 Temmuz Şehitler Parkında devam etti. Saygı duruşu ve İstiklal Marş'ımızın okunması sonrasında başlayan programda, günün anlam ve önemini belirten konuşmayı Edremit Şehit Jandarma Yarbay Yusuf Turgut İlköğretim Okulu öğrencisi Mikail Yusuf CAN yaptı.

Halkoyunları ekibinin gösterisi programa katılanlar tarafından ilgiyle izlenirken, Edremit Şehit Jandarma Yarbay Yusuf Turgut İlköğretim Okulu öğrencisi Hatice BERFİN' in okuduğu şiirler programa renk kattı. Program Edremit Papatya Anaokulunun minik öğrencilerinin el ele tutuşup yaptıkları dans gösterisi sonrası, koro dinletisi ve 23 Nisan dolayısıyla yapılan resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarında dereceye giren öğrencilere Vali Ozan BALCI' nın ödülleri vermesiyle son buldu.

Kutlama programına; Vali Ozan BALCI' nın yanı sıra, Jandarma Asayiş Kolordu Komutanı Tümgeneral Aykut TANRIVERDİ, Cumhuriyet Başsavcısı Vekili Hikmet SALMAN, YYÜ Rektörü Prof. Dr. Hamdullah ŞEVLİ, Vali Yardımcısı Adem BALKANLIOĞLU, İl Jandarma Komutanı Tuğgeneral Hüseyin BEKMEZ, İl Emniyet Müdürü Atanur AYDIN, İl Millî Eğitim Müdür Vekili Ayhan TAŞDEMİR, İlçe Kaymakamları, Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Müdürleri, Belediye Başkanları, Öğretmenler, Öğrenciler ve Vatandaşlar katıldı.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Kitap Van projesi Kapsamında Dereceye Giren Öğrencilere Ödül Töreni Yapıldı



Kitap Van projesi kapsamında bu yıl 3.sü düzenlenen kitap okuma yarışmasında dereceye giren ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine ödülleri törenle, Vali Sn. Ozan BALCI tarafından verildi.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İpekyolu Selahattin Eyyubi Anadolu Lisesinde gerçekleştirilen törende konuşan Valimiz;

"Doğru yoldayız. Kitap okuma, dünyanın en güzel işlerinden biri. Kitap okuyup başarısız olan hiçbir öğrenci yok. Kitap okuyan öğrencilerin hayal dünyası gelişir, akademik anlamda büyük başarı elde ederler. Biz Van'da kitap okuma üzerine güzel işler yapıyoruz. Şimdiye kadar ilimize 1.5 milyon kitap kazandırdık. Van, kitabın yeni başkenti.

Ayrıca PTT aracılığıyla kitapvan.gov.tr adresinden kitap isteyenlere kitaplar postacılar tarafından ulaştırılıyor. Şimdiye kadar 65 bin kitap çocuklarımıza ulaştırıldı. 13 ilçemizde bebek ve çocuk kütüphanesi kurduk. Yeni bir il halk ve çocuk kütüphanesinin ihalesini yapıyoruz. Bitirip hizmete açacağız. Edremit ilçemize yeni bir kütüphane açtık. 256 okula Z kütüphane kurduk. Emeği geçenlere, projemize destek verenlere teşekkür ediyorum." dedi.



vanilmem



vanilmem

Kariyer Günleri ve Yolumuzu Aydınlatan Kandiller

Kariyer Günleri ve Yolumuzu Aydınlatan Kandiller programımız 07 MART 2023 tarihinde Edremit Feki Teyran Anadolu Lisesinde İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ortaklığıyla gerçekleştirildi. Siber zorbalık, internet kullanımı ve teknoloji bağımlılığının konu alındığı program karşılıklı sohbet ve soru-cevap şeklinde yapılmıştır. İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Müdürlüğü birim personeli Niyazi YILMAZ ve Ramiz TUNA' nın konuk olduğu programımız öğrenciler arasında büyük ilgi görmüştür. Program Proje Koordinatörleri Fikret ÇAKAR ve Burhan DEMİR moderatörlüğünde yapılmıştır.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Kariyer Günleri ve Yolumuzu Aydınlatan Kandiller programımız 17 MART 2023 tarihinde İpekyolu Cumhuriyet Anadolu Lisesinde İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ortaklığıyla gerçekleştirildi. Siber zorbalık, internet kullanımı ve teknoloji bağımlılığının konu alındığı program karşılıklı sohbet ve soru-cevap şeklinde yapılmıştır. İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Müdürlüğü birim personeli Niyazi YILMAZ ve Ramiz TUNA' nın konuk olduğu programımız öğrenciler arasında büyük ilgi görmüştür. Program Proje Koordinatörleri Fikret ÇAKAR ve Burhan DEMİR moderatörlüğünde yapılmıştır.



Kariyer Günleri ve Yolumuzu Aydınlatan Kandiller programımız 23 MART 2023 tarihinde İpekyolu Şehit İsmail Öztürkçü Anadolu Lisesinde İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ortaklığıyla gerçekleştirildi. Siber zorbalık, internet kullanımı ve teknoloji bağımlılığının konu alındığı program karşılıklı sohbet ve soru-cevap şeklinde yapılmıştır. İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Müdürlüğü birim personeli Niyazi YILMAZ ve Ramiz TUNA' nın konuk olduğu programımız öğrenciler arasında büyük ilgi görmüştür. Program Proje Koordinatörleri Fikret ÇAKAR ve Burhan DEMİR moderatörlüğünde yapılmıştır.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Kariyer Günleri ve Yolumuzu Aydınlatan Kandiller programımız 29 Mart 2023 tarihinde İpekyolu Bostaniçi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ortaklığıyla gerçekleştirildi. Siber zorbalık, internet kullanımı ve teknoloji bağımlılığının konu alındığı program karşılıklı sohbet ve soru-cevap şeklinde yapılmıştır. İl Emniyet Müdürlüğü bünyesindeki Siber Suçlarla Mücadele Müdürlüğü birim personeli Niyazi Yılmaz ve Ramiz Tuna' nın konuk olduğu programımız öğrenciler arasında büyük ilgi görmüştür. Program Proje Koordinatörleri Fikret Çakar ve Burhan Demir moderatörlüğünde yapılmıştır.



Kariyer Günleri ve Yolumuzu Aydınlatan Kandiller Projesi kapsamında, 'Mezunlarımızla Buluşuyoruz' etkinlikleri ile 29 Mart 2023 tarihinde İpekyolu Bostaniçi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 11. Sınıfların motivasyonunu arttırmak ve onlara meslekleri tanıtmak amacıyla davet edilen ve üniversiteye yerleşmiş önceki yıllarda mezun öğrencilerle öğrencilerimizi buluşturduk.

Okulun konferans salonunda Psikolojik Danışman Şennur SÜSLÜ rehberliğinde düzenlenen etkinliğe okulun Gazetecilik alanı mezunlarından Ferhat KAYRAN, Meryem ŞİPAL, Muhammed TAYANİR; Büro Yönetimi Alanından mezun Pınar GÜL katıldı. Programın düzenlenmesine katkı sağlayan Okul Müdürü Sayın Ömer YAŞAR' a, Psikolojik Danışman Sayın Şennur SÜSLÜ' ye, Okul İdareci, Öğretmen, Personel ve Öğrencilerine teşekkür ediyoruz.

Programda görevli öğrenciler: Haber : Elif IŞIK, Ceren ABA (11/A Gazetecilik)

Fotoğraf: Ferhat Çalışır, Havin Tali (11/A Gazetecilik)



İyilikte Yarışan Sınıflar, Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var

“İyilikte Yarışan Sınıflar Projesi Van İlindeki Bütün Okullarda Hayat Buluyor.” İyilikte Yarışan Sınıflar projesi, İHH İnsani Yardım Vakfı’nın başvurusu ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın E-84037561-821.05-58445818 sayılı ve 21.09.2022 tarihli onayıyla “Türkiye geneli tüm resmi/özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde özel ve devlet okulu ayırımı yapılmaksızın gönüllülük esası çerçevesinde ilgili projeye desteğin sağlanması” kaydıyla kabul edilmiştir.

Türkiye’nin dört bir yanındaki okullarda eğitim gören gönüllü öğrenciler, proje aracılığıyla yetim kardeşlerine destek oluyor. Okul öncesi eğitim kurumları, ilkokul, ortaokul, lise ve özel okullardaki öğrencilerin katılabildiği “İyilikte Yarışan Sınıflar” projesi bu yılda Van ilindeki bütün okullarda uygulanmaya başlandı. Onuncu yılına giren proje, İHH İnsani Yardım Vakfı’nın ve Milli Eğitim Bakanlığının ortaklaşa düzenlediği ve çeşitli STK’ların da destek verdiği bir projedir. Proje vesilesiyle bugüne kadar 1 milyonu aşkın gönüllü öğrenci, binlerce yetim kardeşine destek oldu. Öğrenciler, Türkiye dâhil dünyanın 49 farklı ülkesine ve bölgesine iyiliklerini ulaştırdı.

Geleceğin iyiliksever Türkiye Projesi

İyilikte yarışan sınıflar projesi çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever ve erdemli insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almaktadır. Bu projeye; savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık, kaza vb. sebeplerle Türkiye veya dünyanın bir başka ülkesinde anne/babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, gıda, giyecek ve barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için ülkemizdeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve özel okullardaki öğrencilerimizin gönüllü katkılarıyla Türkiye’de ve dünyada bulunan yetim çocuklara yönelik bir farkındalık oluşturulmak isteniyor. Proje paydaşlarının geri bildirimleri projenin öğrencilerin psikolojik (kişilik oluşumu, empati gelişimi, vb.) ve ahlaki (iyi, yardımsever, vicdanlı olma, vb.) gelişiminde büyük bir öneme sahip olduğunu göstermiştir. Ayrıca bu projeye çocuklarımızın/gençlerimizin bilinçli bir şekilde yardım etmelerine aracı olarak onların zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkıda bulunmayı ve iyiliği yüreğinde yaşayabilen, zor şartlar altındaki insanlarla empati kurabilen, ihtiyaç sahibi biriyle yakınlık geliştirebilen ve kendi bulunmuş olduğu durumun kıymetini bilen bireyler olarak yetişmelerine imkan sağlamayı hedeflemekteyiz.

“49 ülkeden istediklerini seçebiliyorlar”

Projeye katılmak isteyen gönüllü öğrenciler, İHH’nin Yetim Sponsorluk Sistemi kapsamındaki 49 ülkeden dilediklerini seçebiliyor. Sponsorluk süreci başlatıldıktan sonra sınıflar adına eşleştirilen yetimlerin ülkesi, adı, yaşı ve fotoğrafını içeren “Yetim Özet Bilgi Formu” posta veya e-posta ile İHH tarafından her sınıfa gönderiliyor. Proje, Milli Eğitim Bakanlığı’nın onayıyla sürdürülüyor.

“Proje gönüllülük esasına dayanıyor”

81 ilde uygulanan projenin yardımlaşma ve paylaşma bilincinin artmasına katkı sağlıyor. Bu projenin, destek alan yetim çocuklarımız olduğu gibi destek veren öğrencilerimize, organize eden öğretmenlerimize ve ailelere de olumlu yansımaları olduğunu raporlarda gözlemliyoruz. Projeye katılım tamamen gönüllülük esasına dayanıyor. Türkiye’nin dört bir yanında olumlu geri dönüşler alıyoruz. İyilik yaygınlaştıkça dünyamızın güzelleşeceğine ve dünyada adaletin barışın hâkim olacağına inanıyoruz.

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

"İyilikte yarışan sınıflar, her sınıfın bir yetim kardeşi var" projesinin sunumu 03.04.2023 tarihinde Şehit Suat surki ilkokulunda toplamda 750 öğrenciye 23 sınıfa yapıldı.48 kumbara verildi



“Dünya’da 150 milyondan fazla yetim var!”

Yetim çocukların insan tacirleri, organ mafyaları ve misyoner kuruluşlar gibi tehlikelerin hedefi durumunda bu çocukların sorumluluğu bütün insanlığa aittir. Birleşmiş Milletler verilerine göre dünyada 150 milyondan fazla yetim ve öksüz çocuk var. Unicef raporları bu sayının 200 milyonun üzerinde olduğunu söylüyor. Her yıl yüz binlerce çocuk savaş, afet, hastalık, kaza gibi nedenlerle yetim kalıyor. Milyonlarca yetim sokaklarda yaşıyor, binlerce sahipsiz çocuk organ mafyaları tarafından kaçırılıyor, dünyanın bazı bölgelerinde çocuklar savaşmaya zorlanıyor. Projenin kapsamındaki çalışmalarının temel amacı, yaşamını tek başına idame ettiremeyen yetimlere, kendi ayakları üzerinde duracak yeterliliğe ulaşıncaya kadar destek olmak.

İyilikte yarışan sınıflar projesinin sunumu 05.04.2023 tarihinde Şehit Kemal Görgülü Ortaokulunda toplamda 564 öğrenciye 20 sınıfa yapıldı. 87 kumbara verildi.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İyilikte yarışan sınıflar projesinin sunumu 06.04.2023 tarihinde İpekyolu Anadolu Lisesinde toplamda 1000 öğrenciye 27 sınıfa yapıldı. 120 kumbara verildi.



İyilikte yarışan sınıflar projesinin sunumu 10.04.2023 tarihinde Abdülhamit Han İlkokulu ve Ortaokulunda toplamda 1000 öğrenciye 39 sınıfa yapıldı. 62 kumbara verildi.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İyilikte yarışan sınıflar projesinin sunumu 11.04.2023 tarihinde Vankulu Ortaokulunda toplamda 867 öğrenciye 25 sınıfa yapıldı. 125 kumbara verildi.



İyilikte yarışan sınıflar projesinin sunumu 12.04.2023 tarihinde Tuşba İlkokulu ve Ortaokulunda toplamda 650 öğrenciye 26 sınıfa yapıldı. 65 kumbara verildi.



vanilmem



vanilmem

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İyilikte yarışan sınıflar projesinin sunumu 25.04.2023 tarihinde Şemsibey Ortaokulunda ve Abdulkadir Geylani İmam Hatip Ortaokulunda toplam 740 öğrenciye 25 sınıfa yapıldı. 51 kumbara verildi.



İyilikte yarışan sınıflar projesinin sunumu 26.04.2023 tarihinde Vankulu İlkokuluna toplamda 1000 öğrenciye 23 sınıfa yapıldı. 60 kumbara verildi. 03.04.2023 tarihinde Cumhuriyet Ortaokulunda toplamda 900 öğrenciye 22 sınıfa yapıldı. 170 kumbara verildi. 28.04.2023 tarihinde İlknur ılıcalı ilkokuluna toplamda 1500 öğrenciye 37 sınıfa yapıldı. 60 kumbara verildi.



vanilmem



vanilmem

Gezelim Görelim

Edremit Kız Kalesi Seyir Terası - Van

Yaklaşık 3 bin yıllık bir geçmişe sahip olan Edremit Kız Kalesi, bölgeye hâkim bir tepe üzerinde olması nedeniyle Urartu medeniyeti tarafından adak ve sunak yeri olarak kullanılmış, Urartu krallarının taç giydiği çeşitli törenlerin yapıldığı kutsal bir alan olarak kabul edilmiştir. Urartuların eseri olan Edremit Kız Kalesinden yenilenen haliyle Edremit'i, Van Gölünü ve Van'ı izlemek başka bir keyifli olmaktadır.



Edremit Belediyesi tarafından işletilecek bir kafeteryanın yanı sıra, yere gömme traversler, travers merdivenler, ahşap korkuluklar, rölyefler, oturma bankları, ağaç altı oturma yerleri, kaya bahçesi, aydınlatma, 25-30 araçlık otopark ve yer yer peyzaj çalışmaları yer alıyor. Van Gölü'nün eşsiz manzarasının izlenebildiği panoramik bir seyir terası olarak yerli ve yabancı ziyaretçilerini beklemektedir.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü



vanilmem



vanilmem



DİYALEKT NEDİR?

Millî Eğitim Bakanlığı'nın seçkin dil uzmanları tarafından geliştirilen DİYALEKT, her yaş ve seviyedeki kullanıcıların İngilizce öğrenme süreçlerini eğlenceli bir şekilde kolaylaştırmak üzere tasarlanan bir dijital eğitim platformudur. Kullanıcıların dil becerilerini geliştirmeleri için interaktif içerikleri, kullanım kolaylığı ve hedef odaklı metodolojisi ile öne çıkmaktadır. DİYALEKT, İngilizce öğrenme sürecinde kullanıcıların seviyelerine uygun içerikler sunmak için Avrupa Dil Portföyü (ELP) ve Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) standartlarına dayalı bir dil öğrenme sistemi kullanmaktadır. CEFR, uluslararası standartlar arasında en yaygın olarak kabul edilen dil seviye ölçөгüdür ve birçok dil sınavı ve dil öğrenme programı tarafından referans alınmaktadır. Başlangıç seviyesinden ileri seviyelere kadar çeşitli eğitim etkinlikleri içeren uygulama, her seviyede kullanıcının ihtiyaçlarına cevap vermektedir. DİYALEKT KIDS, ise özellikle çocuklar için tasarlanmış eğitim materyalleri sunan bir platform olarak öne çıkmaktadır.

Platform, dinleme, okuma, konuşma ve yazma gibi dört temel dil becerisini hedefleyen etkileşimli aktivitelerle kullanıcılarına İngilizce öğreniminde eşsiz bir deneyim sunmaktadır. DİYALEKT 'in interaktif içerikleri, kullanıcıların İngilizce öğrenimine katılımını artırmaktadır. Kullanıcılar, İngilizce dilbilgisi kurallarını, kelime dağarcığını ve doğru telaffuzu öğrenirken aynı zamanda eğlenceli ve ilginç konularla karşılaşmaktadır. Platform, İngilizce öğreniminde yaşanan zorlukları azaltmak için geliştirilmiş birçok özellik sunmaktadır. Örneğin, kullanıcıların telaffuzlarını doğru bir şekilde öğrenmeleri için özel olarak hazırlanmış konuşma etkinlikleri, birbirinden çeşitli kitap içerikleri, eğitici videolar ve dünyadan haberlerin kullanıldığı çeşitli etkinlikler sunar.

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü

DİVALEKT, kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olup, öğrenim materyalleri kolayca erişilebilir ve anlaşılır bir şekilde sunulmaktadır. Kullanıcılar, uygulama içindeki ilerleme durumlarını takip edebilir ve öğrenim sürecindeki zayıf noktalarını belirleyerek, gerekli konulara odaklanarak İngilizce öğrenme süreçlerine katkıda bulunurlar.

DİVALEKT KIDS, çocukların İngilizce öğrenme süreçlerini daha eğlenceli ve kolay hale getirmek amacıyla tasarlanmış bir dijital eğitim platformudur. Bu platform, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmıştır. DİVALEKT KIDS, çocukların öğrenim materyalleri içinde kaybolmadan, eğlenceli ve heyecan verici bir şekilde İngilizce öğrenmelerini sağlayan etkileşimli öğrenim aktiviteleri ile doludur. Platform, öğrenim sürecinde farklı oyunlar, şarkılar, hikayeler ve öğrenme materyalleri ile çocukların İngilizce dil becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü



VAN İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

MART 2023
SAYI : 8



“23 Nisan, Türk Milleti’nin kendi geleceğini belirlediği, egemenliğin millet iradesine bırakıldığı ve milletin bağımsızlığını tüm dünyaya haykırdığı, Türk tarihinin önemli dönüm noktalarından birisidir. Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin ilk başkanı olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ü, bize bu vatani armağan eden tüm şehit ve gazilerimizi bir kez daha rahmetle anıyor, tüm çocuklarımızın, tüm dünya çocuklarının bayramını kutluyoruz.”



vanilmem



vanilmem