

VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2014-2015 / 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
TEMEL EĞİTİM (OKUL ÖNCESİ EĞİTİM) PROJELERİ

1-PROJENİN ADI: MUTLU AİLELER –GÜVENLİ YARINLAR

2-PROJENİN AMACI: Okulöncesi Eğitimin Gerekliliği Ve Önemi Hakkında Aileleri Bilinçlendirmek

3-PROJENİN HEDEFLERİ:

3.1. 0-6 Yaş arası çocukların gelişim özelliklerinin veliler tarafından bilinmesini sağlamak

3.2. Velileri Eğitim Ortamına Katmak

3.3. Okul Öncesi Eğitimine Olan Önyargıyı Kırarak

3.4. Okulda Verilen Eğitimin Devamını Sağlamak

3.5. Aile İçi Çocuk İstismarını Önlemek

3.6. Okul - Aile iletişimini geliştirmek

3.7. Aile içinde Çocuk ile iletişimi geliştirmek

3.8. Okul öncesi dönemde özel gereksinimli çocukların tespiti, yönlendirilmesi ve kaynaştırma eğitiminde velilerin etkinleştirilmesi

4-HEDEF KİTLE: Van ilinde okul öncesi eğitim çağındaki çocukların anne-babaları, kardeşleri ve birlikte yaşadıkları aile fertleri(nene, dede, amca, hala, dayı, teyze, kuzenler)

5- FAYDALANICILAR: Van ilinde okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar, bu çocukların anne ve babaları, milli eğitimde çalışan öğretmenler, Milli Eğitim İl Müdürlüğü ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi

6-PROJENİN SÜRESİ:

6.1. Başlama: 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı 2. Dönemi

6.2. Bitiş Tarihi: 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı sonu

7-PROJENİN ORTAKLARI/ PAYDAŞLARI:

7.1. Üniversite:

7.1.1.Öğretmenleri eğitimde akademik personel desteği sağlanması

7.1.2. Y.Y.Ü. Okul öncesi eğitim öğrencilerinden, Anne-baba eğitimi dersi alan öğrencilerin, uygulamalarını anaokullarında yapmaları:

Uygulama yapılacak anaokulundaki öğrenci velilerine uygulama ve seminer konusu hakkında önceden bilgi verilerek, belirtilen tarih ve saatte okula çağrılacaklardır. Okul öncesi öğretmenliği lisans öğrencileri, okul idaresi ve okul öğretmenlerinin belirledikleri konuda seminerlerini vererek, Üniversitede aldıkları Anne – baba eğitimi dersinin uygulamasını yapmış olacaklar. Bu seminerlerin tarihini, konusunu ve yerini okul idareleri planlayacaklardır. Seminer sonunda fotoğraflar ve değerlendirme formları proje ekibine ulaştırılarak, il genelinde değerlendirme yapılması sağlanacaktır. Seminerler sırasında okuldan bir idareci yada öğretmenin seminerde bulunması ve seminer sonunda kapanış konuşmasını yaparak konuyu toparlamaları sağlanacaktır.

7.1.3. Danışmanlık Hizmetleri: Proje kapsamında yürütülen çalışmaların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi esnasında karşılaşılabilecek akademik problemlerin çözümü için, Y.Y.Ü. İlgili bölümünden görevlendirilen akademisyenlerden, akademik destek alınacaktır. Bu destek; kaynak sağlanması (yazı - video – resim vb.), yaşanan problemle ilgili olarak gerekirse düzenlenecek olan toplantıya katılarak, problemin çözümüne yardımcı olunması, etkinlikler planlanırken ve uygulanırken değerlendirme yaparak, olumsuz sonuçlanacak durumların önceden belirlenmesini sağlamak konularında olacaktır.

7.1.4. Üniversitenin uygulama öğrencileri tarafından, anaokullarında, okul çevresinde ikamet eden veli ve çocuklara çeşitli etkinlikler (Dil etkinliği, drama, müzik vb.) alanında uygulanma yapacaklardır.

7.2. Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü:

7.2.1.Eğitimlerde eğitimci desteği alınacaktır: Öğretmenlere ve velilere verilecek olan seminerlerde; aile içi iletişim, aile içi şiddet, müdürlüğün alanına giren benzeri konularda eğitimci görevlendirilerek, velilerin ve öğretmenlerin bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.

7.2.2.Kurumun fiziksel mekânlarından faydalanılacaktır: Verilecek olan veli ve öğretmen eğitimi seminerlerinde, seminerler için toplantı ve konferans salonlarını M.E.M. 'ne tahsis

7.3. Halk Sağlığı İl Müdürlüğü:

7.3.1. Eğitimlerde eğitimci desteği alınacaktır: Velilere ve öğretmenlere verilecek olan seminerlerde, çocuk beslenmesi ve çocuk hastalıkları konularında alanında uzman personel görevlendirilmesi.

7.4. İl Müftülüğü:

7.4.1.Camilerde, Kur'an kurslarında hutbe ve vaazlarda okul öncesi eğitimde ailenin çocuğun eğitimdeki başarısını artırmadaki etkisi vurgusunun yapılması sağlanacaktır. Ayrıca;

- Çocuğun gelişim dönemleri,
- Çocukla etkili zaman geçirme
- Okul öncesi eğitimin önemi
- Etkili anne baba tutumları
- Çocuklarda davranış bozuklukları

Konularında Cuma hutbelerinde ve kuran kurslarında bilgi vermeleri sağlanacaktır.

#### 7.5. STK'lar:

7.5.1. VATSO: VATSO binasında bulunan konferans salonu, il genelindeki okul öncesi öğrenci velilerinin katılımı ile yapılacak olan, veli bilgilendirme seminerlerinde M.E.M.'ne tahsis edilmesi. Seminerlerin düzenlenmesinde ikramlar ve broşürler için maddi kaynak sağlanması

7.5.2. AÇEV: Düzenlenecek olan öğretmen ve veli seminerlerinde, çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda verilecek olan seminerlerde uzman görevlendirilmesi.

#### 7.5.3. EMİNPAŞA KURAN KURSU KORUMA VE YAŞATMA DERNEĞİ:

Düzenlenecek olan il geneli geniş kapsamlı veli ve öğretmen seminerlerinde salon desteğinin sağlanması.

Velilere okul öncesi eğitimin önemi hakkında seminer verilmesi ve velilerin okul öncesi eğitime yönlendirilmesi.

#### 8-FAALİYETLER:

8.1. Okul öncesi öğretmenlerinin, aile eğitimi seminerine alınması

8.2. Anne-baba eğitim seminerlerinin yapılması

8.3. Aile ziyaretleri

8.4. Aile katılım etkinlikleri

8.5. Grup toplantıları

8.6. Sosyal ve sportif etkinlikler

## 9- Uygulama Takvimi:



Faaliyet Adı	Şubat 1.Hafta	Şubat 2.Hafta	Şubat 3.Hafta	Şubat 4.Hafta	Mart 1.Hafta	Mart 2.Hafta	Mart 3.Hafta	Mart 4.Hafta	Nisan 1.Hafta	Nisan 2.Hafta	Nisan 3.Hafta	Nisan 4.Hafta	Mayıs 1.Hafta	Mayıs 2.Hafta	Mayıs 3.Hafta	Mayıs 4.Hafta	Haziran 1.Hafta	Haziran 2.Hafta
Proje Ekibini Oluşturma - Projeyi Hazırlama	X	X																
Projenin Tanıtımı		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İlçe temsilcilerinin tespiti ve eğitime alınması			X															
Eğitimcilerin eğitime alınması: <u>Tuşba İpekyolu, Edremit, Özalp, Mura diye, Çatak, Bahçesaray, Gürpınar, Başkale, Çaldıran, Mura diye, Erciş, Gevaş</u>				X	X													
Hazırlanan veli semineri tanıtım broşürlerinin, okullarda çoğaltılıp velilere dağıtılmak üzere <u>Kurumnet</u> üzerinden gönderilmesi – Seminer değerlendirme fomlarının gönderilmesi					X													
“Okul öncesi çocuklarında beslenme, çocuk hastalıkları” konularında, Halk Sağlığı İl Müdürlüğü tarafından ilçe genelinde, okul öncesi öğrenci velilerine seminer verilmesi.							X											
“Çocuğun gelişim dönemleri, çocukla etkili zaman geçirme - Okul öncesi eğitimin önemi (program)” konularında, Kız meslek liseleri çocuk gelişimi ve eğitimi bölümü şefleri tarafından, ilçe genelinde okul öncesi öğrenci velilerine seminer verilmesi( Bütün ilçeler)											X							
“Etkili anne baba tutumları, Çocuklarda davranış bozuklukları” konularında, Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından ilçe genelinde okul öncesi öğrenci velilerine seminer verilmesi( Bütün ilçeler)															X			





## YÖNTEM:

### 10.1. Veli Eğitim Seminerleri:

“Aile eğitimi semineri” ne katılan okul öncesi öğretmenleri, kendi okullarında, kendi sınıflarının öğrenci velilerine;

- Okul öncesi eğitiminin önemi ve program içeriği
- Çocuğun gelişim dönemleri
- Çocukla etkili zaman geçirme
- Özel eğitim gereksinimi olan çocukların tespiti ve eğitime kazandırılması
- Etkili anne baba tutumları
- Çocuklarda davranış bozuklukları
- İletişim araçlarının çocuk üzerindeki etkileri
- Okul öncesi çocuklarında beslenme, çocuk hastalıkları
- Beden dilini doğru kullanma

Konularında seminer vereceklerdir. Bu seminerlerin tarihi ve yeri okul idaresi ve öğretmenler tarafından planlanacak ve her ay en az bir konunun ele alınması, yani ayda en az bir seminer verilmesi sağlanacaktır. Okullar tarafından yapılan planlamalar proje koordinatörüne internet yâda kurum net üzerinden gönderilecektir.

Konu seçiminde velilerin ihtiyaçları göz önüne alınacak ve gerekirse okul idaresi ve öğretmenler tarafından düzenlenecek “aile ihtiyaç belirleme formu” velilere dağıtılacaktır. Bu formda velilere verilecek olan seminer konuları yer alacak ve velilerin, öğrenmek istedikleri konulara göre sıralamaları istenecektir. Sonrasında formlar velilerden toplanarak okul idaresince değerlendirilecek ve en çok istenilen seminer konusundan başlanarak seminerler düzenlenecektir.

Seminerler eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde, ders dışı saatlerinde yapılacaktır. Bu kapsamda seminerler; hafta sonu yapılabileceği gibi, hafta içlerinde ders başlamadan önce ya da ders bitiminden sonra da düzenlenebilir.

Seminerlerin süresi sınıf öğretmenine bırakılmakla beraber, en az 60 dakika sürecek şekilde planlanacaktır. Seminer yerini okul idaresi planlayacak; fiziki ortam, teknolojik aletler, doküman vb. konularda aksaklık yaşanmaması için gerekli önlemleri alacaklardır.

Proje ekibi tarafından hazırlanan broşürler, okul velilerine seminer tarihinden önce, okul idaresi ve öğretmenler tarafından ulaştırılacaktır.

Yapılan seminerlerde çocuk bakım hizmetinin sağlanması (çocuğu olan ve bırakacak kimsesi olmayan velilerin, çocuklarına okulda, seminer süresince bakılması) seminere katılımı artıracaktır. Çocuk bakım hizmeti için okulun, seminer saatinde dersi olmayan öğretmenleri görev alabileceği gibi, okulda abla olarak görev yapan elemanlarda görevlendirilebilir.

Seminerler sırasında çay, şeker vb. gibi küçük ikramların sunulması, veli memnuniyetini artırmakla beraber, gelecekte düzenlenecek olan seminerlere de katılımı artıracaktır. Eğer okul tarafından ikram verilmesi düşünülürse, ikram giderlerini her okulun, okul aile birliği tarafından karşılanacaktır.

Seminerler sırasında fotoğraf çekimi yapılacak ve önceden, proje ekibi tarafından hazırlanıp, dijital ortamda okullara gönderilecek olan “eğitici ve seminer değerlendirme formları” seminere katılan velilere doldurtularak proje ekibine dijital ortamda veya kağıt

olarak gönderilecektir. Formların düzgün şekilde doldurulmasından öğretmen; formaların proje koordinatörüne ulaştırılmasından okul idaresi sorumlu olacaktır. Formlar doldurulurken velilerin isimlerinin yazılmamasına dikkat edilecektir.

Proje koordinatörünün veya proje ekibinin telefon numarası ve e-mail adresleri, veli semineri verecek olan tüm öğretmenlere verilecek ve veli seminerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sırasında karşılaştıkları problemlerde ulaşmaları sağlanacaktır.

Proje ekibi periyodik aralıklarla toplanarak okullarda okul öncesi öğretmenleri tarafından yapılan seminerleri, gönderilen form ve fotoğraflara göre değerlendirecekler ve projenin başarıya oluşması için gereken önlemleri alacaklardır. Yine proje başarısını artırmak için proje üyeleri, seminer verilen okullarda seminerlere katılarak değerlendirme yapacaklardır.

Van'ın bütün ilçelerinde aşağıdaki konularda velilerin genel katılımı ile seminerler verilecektir. Seminerler her ilçede ayrı ayrı düzenlenecektir.

Ayrıca; Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, AÇEV, Eminpaşa Kuran Kursu Koruma Ve Yaşatma Derneği, Halk Sağlığı İl Müdürlüğü'nden, aile ziyaretlerinde; Okul öncesi çocuklarında beslenme, çocuk hastalıkları, çocuğun gelişim dönemleri, çocukla etkili zaman geçirme, okul öncesi eğitimin önemi, etkili anne baba tutumları çocuklarda davranış bozuklukları konularına değinmeleri istenecektir.

Aşağıda belirtilen seminer konuları aynı zamanda öğretmenlere de verilecektir. İlçe genelinde yapılan seminerlere katılmayan velilerimize öğretmenlerimiz uzmanlardan aldıkları bilgiler doğrultusunda seminer düzenleyecektir.

	<b>SEMİNER KONUSU</b>	<b>SEMİNERİ VERECEK KURUM</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul öncesi çocuklarında beslenme</li><li>0-6 Yaş grubu çocuklarında görülen hastalıkları</li></ul>	Halk Sağlığı İl Müdürlüğü Beslenme uzmanları Çocuk doktorları
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuğun gelişim dönemleri, çocukla etkili zaman geçirme</li><li>Okul öncesi eğitimin önemi</li></ul>	Çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni Okul Öncesi Öğretmeni Y.Y.Ü.
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Etkili anne baba tutumları</li><li>Çocuklarda davranış bozuklukları</li></ul>	Aile Ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü– AÇEV–Rehber Öğretmenler

Projenin son haftasında (Haziran 2. Hafta) genel bir değerlendirme yapılarak bir değerlendirme raporu oluşturulacak ve diğer dönemler için planlamalar yapılacak.

## 10.2. Aile Ziyaretleri:

Okullarda öğretmenler tarafından verilen seminerlere gelemeyen velilerin evlerine aile ziyaretleri düzenlenip seminer konularının verilere anlatılması sağlanacak. Bu şekilde tüm velilere ulaşılarak projenin başarısı artırılacaktır. Öğretmenler ev ziyaretlerinde çocuk ve aile ilişkilerini yakından gözlemleyerek, çocuk eğitimi konusunda aileye daha etkili yardım edebilecek. Yapılan ev ziyaretlerinin fotoğraflanması ve değerlendirme formunun doldurulması sağlanacaktır.

## 10.3. Aile Katılım Etkinlikleri:

- Okul öncesi öğretmenleri kendi sınıflarında, veli – çocuk iletişimini güçlendirecek aile katılımı etkinlikleri düzenleyerek (Türkçe dil, oyun, müzik, drama, deney, fen-doğa, sanatsal etkinlikler(hamur-boyama-artık materyaller) vb.), veli – çocuk ilişkisini, sınıf ortamında gözlemleyebilecek.
- Bu uygulama çerçevesinde, çevrede bulunan (Anaokullarında 24-36 ay arası, anasınıflarında ise 24-48 aylık) çocukların, sınıflara misafir öğrenci olarak velileri ile birlikte, etkinliklere katılımının sağlanacaktır.
- Bütün bağımsız anaokulları ve bünyesinde anasınıfı bulunan ilkokullarda, “MUTLU AİLELER KİTAPLIĞI” oluşturulacak. Bu kitaplık velilerin kolayca ulaşabilecekleri, bekleme salonlarında veya uygun yerlerde kurulacak, kitaplığın içeriği ise çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili kitaplardan oluşturulacaktır. Bu kitaplar veli ve öğretmenler tarafından düzenli olarak okunması ve takip edilmesi sağlanacaktır.

## 10.4. Grup Toplantıları:

Yapılan genel seminerlere katılamayan velilerin tespit edilerek, gruplar halinde, istenirse okulda, istenirse velilerden herhangi birinin evinde, gruplar halinde seminerlerin tekrarlanacağı toplantılardır.

## 10.5. Sosyal Ve Sportif Etkinlikler:

Velilerin okulda yapılanları görmesi, etkinliklere katılması ve daha aktif rol almaları için, velilerle; yarışmalar, tiyatro – sinema gösterimleri, geziler, piknikler, çocuk şenlikleri, kermesler, yardım ziyaretleri, kitap okuma vb. çalışmalar planlanması amaçlanmaktadır.

10.5.1. Her ilçede bulunan uygun mekanlarda, aileler davet edilecek, aileler piknik yaparken aynı zamanda anne-babalar arasında yarışmalara düzenlenecek. (Mendil kapmaca, halat çekme, çuval yarışı, uçurtma yarışı, yemek yarışması vb.)

10.5.2. Festival zamanlarında, Van'daki festival yerlerine gezi düzenlenir. (Tüm ilçelerde en az bir tane) Örneğin: Okul öncesi şenlikleri gibi.

10.5.3. Sosyo-ekonomik durumu iyi olan okul velilerinin katılımıyla, tüm ilçelerde kermesler düzenlenir.



#### 11-Proje Ekibi:

11.1. Genel Koordinatör: Nuran ALTAN GÖL, Milli Eğitim Müdür Yardımcısı, Cep  
Tel:0505-2247425, e-mail:nuranaltanvan@hotmail.com

11.2. Proje Koordinatörü: Ayşegül KAHRAMAN, Süphan Anaokulu Müdürü,  
Cep:0505-443 76 18, e-mail:aysegul.kahraman6503@gmail.com

11.3.Proje Ekibi: Mecit İLKAN, Şefkat Anaokulu Müdürü, Cep:0553-3294886,  
e-mail:mecitilkan\_80@hotmail.com

11.4.Proje Ekibi: Sinan Yıldız Sevgili Öğretmenim Anaokulu, cep: 505 267 23 05  
e-mail: sinanyildiz65@hotmail.com.

11.5. Erkan KUTUR – (M.E.M. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Bölümü)  
Tel: 505 572 44 29 e-mail: kuturerkan@gmail.com

#### 12- Sürdürülebilirlik:

Proje ilçe Kaymakamlıkları, ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin kendi imkanlarıyla ve paydaş kurumlardan destek alınarak uygulanacaktır. Projenin istenilen şekilde sürdürülmesi için; eğitici seminerleri, paydaş kurumların düzenledikleri seminerler, okullarda yapılan seminerlerin dönütleri, proje üyelerince periyodik aralıklarla değerlendirilecektir. Projenin amacına uygun şekilde yürütülebilmesi için gerekli güncellemeler proje ekibince alınacaktır.

#### 13- Uygulama Alanları:

Van ilinin 13 ilçesindeki tüm Anaokulları, İlkokul bünyesindeki anasınıfları, uygulama sınıfları olan kurumlarda uygulanacaktır.

#### 14- Finans - Bütçe :

Projeye ihtiyaç duyulan bütçe, ilçe Kaymakamlıkları ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve sponsorlar tarafından karşılanacaktır.